



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Клиентские интернет-технологии»
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии
программа бакалавриата «Информационные системы и технологии»
2024 года набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Клиентские интернет-технологии
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

09.03.02 Информационные системы и технологии
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ТСиИТ» протокол № 9
от «22» 04 2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

доцент  К.А. Чернышов

подпись

« » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

 Н.В. Кочковая

подпись

« » _____ 2023 г.

Согласовано:

директор НПЦ «Микроэлектроника»  С.Л. Бондаренко

подпись

« » _____ 20__ г.

Начальник отдела ПО
ООО «Топаз-сервис»

 Д.В. Чубукин

подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-5: Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-5	Знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; основы объектно-ориентированного подхода к программированию	Технологии разработки алгоритмов и методы их отладки	Лек, Пр., Ср лекция	1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Умеет работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	работать с современными системами программирования	Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	

	Владеет языками процедурного и объектноориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня	Языками программирования	Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «*Клиентские интернет-технологии*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	4
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение дополнительных заданий- (ДЗ -подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программ дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с

современными проблемами науки и общества, сонаправлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Клиентские интернет-технологии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Раздел 1

Часть 1 Поиск информации в глобальной сети

Вопрос №1

Назовите иностранную поисковую систему, удерживающую лидирующие позиции в мире.

Вопрос №2

Назовите российскую поисковую систему, удерживающую лидирующие позиции в нашей стране.

Вопрос №3

Что такое «Индекс цитирования»?

Вопрос №4

Что такое PageRank в Google?

Вопрос №5

Приведите формулу PageRank в Google.

Вопрос №6

Назовите виды сортировки результатов в поисковых системах.

Вопрос №7

Для чего поисковая система использует интернет роботов?

Вопрос №8

Зачем нужна служба DNS?

Вопрос №9

Что такое индексатор в поисковой системе?

Вопрос №10

Назовите виды поиска с использованием поисковых систем.

Часть 2 HTML

Вопрос №1

Тег, который создает заголовок первого уровня?

Вопрос №2

Тег, который создает абзац?

Вопрос №3

Тег, который создает жирный?

Вопрос №4

Тег, который создает курсив?

Вопрос №5

Тег, который создает ссылку?

Вопрос №6

Тег, который создает упорядоченный список?

Вопрос №7

Тег, который создает неупорядоченный список?

Вопрос №8

Тег, который создает пункт списка?

Вопрос №9

Тег, который подключает картинку?

Вопрос №10

Тег, в котором лежит служебное содержимое страницы?

Вопрос №11

Тег, в котором лежит основное содержимое страницы?

Вопрос №12

Тег, в котором лежит заголовок всей страницы?

Вопрос №13

Тег, в котором лежит весь сайт?

Вопрос №14

Атрибут, который задает адрес ссылки?

Вопрос №15

Атрибут, который задает адрес картинки?

Часть 3 CSS

Вопрос №1

Свойство CSS, которое задает цвет текста?

Вопрос №2

Свойство CSS, которое задает размер текста?

Вопрос №3

Свойство CSS, которое задает выравнивание текста?

Вопрос №4

Свойство CSS, которое задает жирность?

Вопрос №5

Свойство CSS, которое задает курсив?

Вопрос №6

Свойство CSS, которое задает межстрочный интервал?

Вопрос №7

Свойство CSS, которое задает семейство шрифтов?

Вопрос №8

Свойство-сокращение для шрифта в CSS?

Вопрос №9

Свойство CSS, которое задает отступ первой строки (красную строку)?

Вопрос №10

Свойство CSS, которое задает ширину?

Вопрос №11

Свойство CSS, которое задает высоту?

Вопрос №12

Тег, с помощью которого можно написать CSS внутри HTML страницы?

Вопрос №13

Атрибут, который позволяет написать CSS конкретно для данного элемента?

Вопрос №14

Значение text-align, которое задает выравнивание по центру?

Вопрос №15

Значение text-align, которое задает выравнивание по левому краю?

Вопрос №16

Значение text-align, которое задает выравнивание по правому краю?

Вопрос №17

Значение text-align, которое задает выравнивание по правому и по левому краям одновременно?

Вопрос №18

Значение свойства font-weight, которое делает жирный?

Вопрос №19

Значение свойства font-weight, которое делает нежирный?

Вопрос №20

Значение свойства font-style, которое делает курсив?

Вопрос №21

Значение свойства font-style, которое устанавливает наклонное написание?

Вопрос №22

Значение свойства font-style, которое отменяет курсив?

Вопрос №23

Значение свойства font-family, которое устанавливает шрифт с засечками?

Вопрос №24

Значение свойства font-family, которое устанавливает моноширинный шрифт?

Вопрос №25

Значение свойства font-family, которое устанавливает шрифт без засечек?

Вопрос №26

Значение свойства font-family, которое устанавливает декоративный шрифт?

Вопрос №27

Значение свойства font-family, которое устанавливает курсивный шрифт?

Часть 4JavaScript

Функция JavaScript, которая добавляет элемент в конец другого элемента?

Вопрос №2

Функция JavaScript, которая получает элемент по id?

Вопрос №3

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным классом?

Вопрос №4

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным тегом?

Вопрос №5

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным CSS-селектором?

Вопрос №6

Функция JavaScript, которая получает первый элемент с указанным CSS-селектором?

Вопрос №7

Функция JavaScript, которая получает значение указанного атрибута элемента?

Вопрос №8

Функция JavaScript, которая устанавливает(изменяет) атрибут элемента?

Вопрос №9

Свойство элемента содержащее его HTML код?

Вопрос №10

Свойство элемента содержащее имя его тега?

Вопрос №11

Функция JavaScript, которая добавляет элемент в другой (перед указанным его дочерним элементом)?

Вопрос №12

Функция JavaScript, которая устанавливает элементу фокус?

Вопрос №13

Функция JavaScript, которая убирает с элемента фокус?

Вопрос №14

Свойство элемента содержащее всех дочерних потомков (не только элемента)

Вопрос №15

Свойство элемента содержащее всех дочерних элементов (только элементы)

Вопрос №16

Свойство элемента содержащее псевдомассив классов элементов с дополнительными методами для работы с ними (добавление, удаление, проверка наличия определенного класса)

Вопрос №17

Функция JavaScript, которая находит ближайший родительский элемент с указанным css-селектором?

Вопрос №18

Функция JavaScript, которая проверяет вложенность одного элемента в другой?

Вопрос №19

Функция JavaScript, которая создает элементы с указанным тегом?

Вопрос №20

Свойство элемента содержащее первого потомка (не только элемент)?

Вопрос №21

Свойство элемента содержащее первого потомка (только элемент)?

Вопрос №22

Свойство элемента содержащее последнего потомка (не только элемент)?

Вопрос №23

Свойство элемента содержащее последнего потомка (только элемент)?

Вопрос №24

Функция JavaScript, которая проверяет соответствие элемента css-селектору?

Вопрос №25

Свойство элемента содержащее родителя (только элемент)?

Вопрос №26

Свойство элемента содержащее родителя (не только элемент)?

Вопрос №27

Свойство элемента содержащее следующий элемент (только элемент)?

Вопрос №28

Свойство элемента содержащее предыдущий элемент (только элемент)?

Вопрос №29

Функция JavaScript, которая удаляет атрибут элемента?

Вопрос №30

Функция JavaScript, которая удаляет элемент (является методом родительского элемента)?

Вопрос №31

Функция JavaScript, которая клонирует элемент?

Вопрос №32

Свойство элемента содержащее стили из атрибута style и позволяет указать сразу несколько стилей?

Вопрос №33

Функция JavaScript, которая возвращает объект итоговый стилей примененных к элементу?

Вопрос №34

Функция JavaScript, которая позволяет вставить html код в любое место элемента?

Вопрос №35

Функция JavaScript, которая проверяет наличие атрибута у элемента?

Вопрос №36

Свойство строки таблицы содержащее ее ячейки?

Вопрос №37

Свойство таблицы, а также ее секций (thead, tbody, tfoot) содержащее псевдомассив строк?

Вопрос №38

Свойство таблицы, содержащее ее шапку?

Вопрос №39

Свойство таблицы, содержащее псевдомассив всех секций tbody?

Вопрос №40

Свойство таблицы, содержащее ее футер?

Вопрос №41

Свойство элемента содержащее все data-атрибуты (начинающиеся на "data-")?

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Выберите правильные варианты создания строковой переменной со значением "text"

•var s = 'text';

•var s = "t" . "ext";

•var s = "text";

•var s = text;

•var s = { text };

•var s = new String(text);

• `var s = new String('text');`

2. Что выведет на экран следующий код? `alert(Math.floor(Math.random()));`

- 0
- 1
- undefiend
- Math.random
- null

3. Что означает атрибут `async` в теге `<script>`?

- Такого атрибута не существует
- Страница не будет ожидать загрузки и выполнения скрипта, скрипт выполнится, как только полностью будет загружен
- Страница не будет ожидать загрузки и выполнения скрипта, скрипт выполнится только после того, как весь HTML-документ будет обработан браузером

4. Выберите правильный вариант результата сортировки чисел в массиве.

`var n = [4, 6, 19, 34, 32];`

`n.sort();`

- // n is [4, 6, 19, 32, 34]
- //n is [19, 32, 34, 4, 6]
- //n is [4, 6, 19, 34, 32]
- //n is [34, 32, 19, 6, 4]
- // n is [4, 6, 32, 34, 19]

5. Что выведут строки ?

`console.log(false == undefined);`

`console.log(false == null);`

`console.log(null == undefined);`

- false false true
- false false false
- false true false
- true true true
- false true true

6. Каким будет значение `c` после выполнения кода:

`a = 5;`

`b = 2;`

`c = a+++b;`

- 8
- 53
- 7
- 62
- 52

- Выдаст ошибку

7. Чему должен быть равен X в строке 2, чтобы для переменной answer было присвоено значение true

```
1. var multiplesOfEight = [8,16,24,32,40,58];
2. var answer = multiplesOfEight[ X ] % 8 !== 0;
```

- 0
- 2
- 4
- 5
- 6

8. Что выведет Alert?

```
alert( 0 / 0 );
```

- NaN
- Infinity
- Undefined
- Ничего

9. Какое сообщение покажет alert?

```
var i=5;
alert(++i);
```

- 5
- 6
- 7
- undefined

10. Что будет выведено на экран следующим кодом?

```
var a1 = "wrong";
function a() { return "1st"; };
function a(val) { this.a1 = "right"; return "2nd"; }
alert(new a().a1);
```

- wrong
- right
- 2nd
- 1st
- undefined
- Ничего не будет выведено

11. Что будет выведено на экран следующим кодом?

```
var a = Array();
a[a.length] = 0;
alert(a.length);
```

- undefined
- Ничего не будет выведено
- 1
- 0

12. Что выведет консоль?

```
console.log( typeof typeof null );
```

- "string"
- "object"
- "number"
- "function"
- null

13. Какие значения выдадут эти два метода при param = 10?

```
functionA(param) {
  var m = param;
  m = m + 10;
  return m + param;
}
```

```
function B(param) {
  var n = param;
  n = 20;
  return param + n;
}
```

- 30 и 10
- 40 и 30
- 40 и 40
- 30 и 30

14. Дан код:

```
var nyc = {
  fullName: "New York City",
  mayor: "Bill deBlasio",
  population: 8000000,
  boroughs: 5
};
```

15. Выберите код, который выведет на консоль все значения свойств объекта nyc?

- ```
for (var i in nyc){
 console.log(nyc);
}
```
- ```
for (var i in nyc){
  console.log(i);
}
```
- ```
for (vari in nyc){
 console.log(nyc.i);
}
```
- ```
for (vari in nyc){
  console.log(nyc[i]);
}
```

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 4.

Оценка 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

Оценка 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

Оценка 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

Оценка 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21-40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

1. Создать функцию `show()`, которая будет принимать строковый параметр и присоединять получаемый текст к телу HTML-страницы.
2. Создать объект `myHTML`, который будет работать с HTML-строкой. Объект должен принимать строку текста с помощью метода `addText(str)` (возвращая при этом сам объект через `return`), конкатенируя все последующие строки; принимать строку через метод `addN(str, N)` с двумя параметрами (строка и число от 1 до 6)- склеивать с исходной строкой текущую, помещенную в тег `"<div>".` Метод `showHTML()` должен распечатывать полученную строку и возвращать объект с исходной очищенной строкой.
3. Напишите функцию, рассчитывающую размер ипотечного аннуитетного платежа. Функция должна принимать размер кредита в рублях, процентную ставку за период и количество периодов. Для расчета платежа, воспользуйтесь формулой на странице
4. Написать функцию `color()`, которая будет генерировать случайный цвет в RGB формате. Проверьте работу функции: в цикле выведите 10 контейнеров `div` с разным фоном цвета.
5. Напишите функцию, генерирующую массив с случайным количеством элементов вида «Товар N», где N случайный номер товара. Выведите на экран количество товаров каждого вида.
6. Создайте метод у всех числовых объектов, который бы выводил значение числа от 0 до 99 в виде слов. Например число 45 должно выводиться как «сорок пять». Для выполнения задания используйте свойство `prototype`.
7. Напишите функцию `showOpacity()`, которая бы принимала на вход обычную строку, а возвращала строку, в котором прозрачность букв менялась от 0 до 1 (с помощью свойствCSS; для работы с отдельными буквами используйте элемент `span`)

Типовые материалы к зачету

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой(теоретические вопросы)

1. Понятие и функции поисковой системы
2. История развития поисковых систем
3. Состав и принципы работы поисковой системы
4. Тематический индекс цитирования
5. Индексы поисковых систем
6. Поисковый сервер
7. Результаты поиска
8. Поисковая форма
9. Структура HTML-документов
10. Заголовки в HTML
11. Обычный текст или абзац в HTML
12. Ссылки в HTML
13. Списки в HTML
14. Рисунки в HTML
15. Таблицы в HTML
16. Формы HTML
17. Поиск в HTML-документах
18. Фреймы
19. Стили CSS
20. Переменные. Типы переменных в JavaScript
21. Объекты и свойства в JavaScript
22. Операторы в JavaScript
23. Функции в JavaScript
24. Методы в JavaScript
25. События в JavaScript. Комментарии
26. Случайные числа в JavaScript
27. Ветвление в JavaScript
28. Массивы в JavaScript
29. Цикл WHILE в JavaScript
30. Цикл FOR в JavaScript
31. Библиотека JavaScript: jQuery
32. Регулярные выражения

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)
 Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Технический сервис и информационные технологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
на 2018/2019 учебный год

Дисциплина Клиентские интернет-технологии

1. Фреймы
2. С помощью JavaScript, НЕ используя регулярные выражения, замените все tt в выражении "Better a little fire to warm us, than a great one to burn us" на t2

Экзаменатор _____ К.А. Чернышов 30.08.2018
подпись Ф.И.О. дата
 Зав.кафедрой _____ Н.В.Кочковая 30.08.2018
Подпись Ф.И.О. Дата

АКТУАЛЬНО НА
 20__/20__уч.год _____ 20__/20__уч.год _____
 Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____ Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____

20__/20__уч.год _____ 20__/20__уч.год _____
 Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____ Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **одни** или несколько правильных ответов

Простые (1 уровень)

1 Иностранная поисковая система, удерживающая лидирующие позиции в мире - это

- A) Google**
- Б) Яндекс
- В) Mail.ru
- Г) Rambler

2 Российская поисковая система, удерживающая лидирующие позиции в нашей стране - это

- А) Google
- Б) Яндекс**
- В) Mail.ru
- Г) Rambler

3 _____ это числовой показатель, отражающий количество ссылок научных статей или исследований в других научных работах. Он помогает измерить влияние конкретной статьи, автора или журнала на научное сообщество и используется для оценки научной продуктивности и вклада учёных и институций, а также для определения авторитетности журналов

- А) Индекс плагиата
- Б) Индекс цитирования**
- В) Объем распространения
- Г) Объем заполнения

4 _____ это числовая величина, которая характеризует «важность» веб-страницы. Она определяет, насколько страница важна среди других страниц, на которые ссылаются. Чем больше ссылок на страницу, тем она «важнее».

- А) PageRank**
- Б) PageIndex
- В) PageArt
- Г) PageDirection

5 Свойство CSS, которое задает выравнивание текста:

- А) font-align
- Б) text-align**
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

Средне –сложные (2 уровень)

6 Что из нижеперечисленного является видом сортировки результатов в поисковых системах:

- А) Ссылочное ранжирование
- Б) Смысловое или контентное ранжирование**

- В) Формальное или техническое ранжирование
 Г) **Все вышеперечисленные варианты**

7 Служба _____ нужна для преобразования символьных доменных имён в IP-адреса, обеспечения уникальной идентификации ресурсов в интернете, облегчения доступа к веб-сайтам, отправки электронных писем и обмена данными.

- А) **DNS**
 Б) HTTP
 В) NET
 Г) VPN

8 _____ в поисковой системе — это компонент, который собирает, систематизирует и хранит информацию из интернета. Он помогает поисковой системе выдавать релевантные результаты поиска по запросам пользователей.

- А) Фильтр
 Б) Сепаратор
 В) Аддиктор
 Г) **Индексатор**

9 Что из нижеперечисленного является видом поиска с использованием поисковых систем:

- А) Полнотекстовый поиск
 Б) Поиск по метаданным
 В) Поиск изображений
 Г) **Все вышеперечисленные варианты**

10 Тег в html, который создает заголовок первого уровня:

- А) <head>
 Б) <title>
 В) **<h1>**
 Г)

11 Тег в html, который создает абзац:

- А) **<p>**
 Б) <h1>
 В)
 Г) <body>

12 Тег в html, который создает жирный:

- А)
 Б)
 В) **Варианты А и Б**
 Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

13 Тег в html, который создает курсив:

- А) **<i>**
 Б) <italy>
 В) Варианты А и Б
 Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

14 Тег в html, который создает ссылку:

- А) **<a>**
 Б) <link>

- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

15 Тег в html, который создает упорядоченный список:

- А) **
- Б)
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

16 Тег в html, который создает неупорядоченный список:

- А)
- Б) **
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

17 Тег в html, который создает пункт списка:

- А) <p>
- Б) <rog>
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов**

18 Тег в html, который подключает картинку:

- А) **
- Б) <imagine>
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

19 Тег в html, в котором лежит служебное содержимое страницы:

- А) <title>
- Б) <head>**
- В) <numenclature>
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

20 Тег в html, в котором лежит основное содержимое страницы:

- А) <body>**
- Б) <main>
- В) <h>
- Г) <p>

21 Тег в html, в котором лежит заголовок страницы:

- А) <title>**
- Б) <overhead>
- В) <backslide>
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

22 Тег в html, в котором лежит весь сайт:

- А) <html>**
- Б) <body>
- В) <main>
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

23 Свойство CSS, которое задает цвет текста:

- А) paint
- Б) color**
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

24 Свойство CSS, которое задает размер текста:

- А) text-size
- Б) font-size**
- В) Варианты А и Б
- Г) Ни один из вышеперечисленных вариантов

25 Формула расчёта PageRank в Google выглядит следующим образом:

- А) $PR(A) = (1+d) - d * (PR(T1) / C(T1) + \dots + PR(Tn) / C(Tn))$
- Б) $PR(A) = (1+d) - d / (PR(T1) / C(T1) + \dots + PR(Tn) / C(Tn))$
- В) $PR(A) = (1-d) + d * (PR(T1) / C(T1) + \dots + PR(Tn) / C(Tn))$**
- Г) $PR(A) = (1-d) + d / (PR(T1) / C(T1) + \dots + PR(Tn) / C(Tn))$

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие (1-А, 2-Б, 3-Г):

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 Тег html | А) <title> |
| 2 Свойство CSS | Б) text-align |
| 3 Функция JavaScript | В) <numenclature> |
| | Г) append() |

27 Установите соответствие(1-В, 2-Б, 3-А):

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Тег html | А) .getElementById() |
| 2 Свойство CSS | Б) font-stretch |
| 3 Функция JavaScript | В) |
| | Г) text-undo |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие(1-Г, 2-А, 3-Б):

- | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <p> | А) В HTML тег ___ обозначает заголовок первого уровня. Он используется для обозначения главной темы или основного содержания веб-страницы или документа |
| 2 <h1> | Б) В HTML тег ___ служит для создания неупорядоченного списка. Он используется для отображения элементов списка без определённой структуры и порядка |

- 3 В) В HTML тег ___ служит для создания упорядоченного списка. Он используется для отображения элементов списка с определённой структурой и порядком следования номеров
- Г) В HTML тег ___ обозначает абзац. Он используется для разделения текста на логические части и для оформления заголовков

29 Установите соответствие(1-А, 2-Б, 3-Г):

- 1 А) В HTML тег ___ служит для создания упорядоченного списка. Он используется для отображения элементов списка с определённой структурой и порядком следования номеров
- 2 <title> Б) В HTML тег ___ определяет заголовок веб-страницы. Заголовок отображается во вкладке браузера и в результатах поиска, а также используется для оптимизации SEO
- 3 <head> В) В HTML тег ___ служит для создания неупорядоченного списка. Он используется для отображения элементов списка без определённой структуры и порядка
- Г) В HTML тег ___ содержит головные элементы документа, которые сообщают браузерам и поисковым системам техническую информацию о веб-странице (метаданные, стили, ссылки и т. д.). Пользователям эта информация не показывается

30 Установите соответствие:(1-Г, 2-В, 3-А):

- 1 background А) определяет направление текста (слева направо или справа налево)
- 2 bottom Б) указывает сторону, с которой применяется стиль caption-side
- 3 direction В) устанавливает положение элемента относительно нижней части окна просмотра
- Г) устанавливает фон элемента

31 Установите соответствие(1-Б, 2-А, 3-В):

- 1 box-shadow А) обрезает элемент, ограничивая его видимую часть
- 2 clip Б) добавляет тени к элементу
- 3 color В) устанавливает цвет текста или фона
- Г) управляет видимостью и размещением элемента на странице

32 Установите соответствие (1-А, 2-Б, 3-В):

- | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 border | А) управляет стилем и цветом границ |
| 2 clear | Б) удаляет плавающие элементы и устанавливает пустое пространство |
| 3 float | В) размещает элементы на странице, делая их плавающими |
| | Г) определяет способ вычисления размера блока |

33 Установите соответствие(1-Б, 2-Г, 3-А):

- | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 isNaN(). | А) функция, которая проверяет, является ли переданное значение неизвестной информацией или нет |
| 2 isString(). | Б) функция, которая проверяет, является ли переданное значение числом или нет |
| 3 isNull(). | В) функция, которая проверяет, является ли переданное значение нулем или нет |
| | Г) функция, которая проверяет, является ли переданное значение строкой или нет |

34 Установите соответствие(1-А, 2-Б, 3-В):

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 filter(). | А) метод, который создаёт новый массив, содержащий элементы исходного массива, соответствующие заданному условию |
| 2 slice(). | Б) метод, который вырезает часть массива и возвращает её как новый массив |
| 3 concat(). | В) метод, который используется для объединения двух или более массивов в один |
| | Г) метод, который вырезает часть массива и возвращает исходный массив без вырезанной части |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие(1-Б, 2-В, 3-Г):

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 performance.now(). | А) метод, который используется для изъятия значений всех собственных перечисляемых свойств из одного исходного объекта в целевой объект с последующим удалением первичного объекта |
| 2 Object.assign(). | Б) метод в JavaScript, который возвращает временную метку в миллисекундах с точностью до одной тысячной миллисекунды |
| 3 console.log(). | В) метод, который используется для копирования значений всех собственных перечисляемых свойств из одного или нескольких исходных объектов в целевой объект |
| | Г) метод, который используется для вывода сообщений в консоль |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Тег в html, который создает заголовок первого уровня, называется - ____ (**<h1>, h1**)

37 Тег в html, который создает абзац, называется - ____ (**<p>, p**)

38 Тег в html, который делает текст жирным, называется - ____ (**, b, , strong**)

39 Тег в html, который оформляет текст в курсив, называется - ____ (**<i>, i**)

40 Тег в html, который создает ссылку, называется - ____ (**<a>, a**)

41 Тег в html, который создает упорядоченный список, называется - ____ (**, ol**)

42 Тег в html, который создает неупорядоченный список, называется - ____ (**, ul**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Тег в html, который создает пункт списка, называется - ____ (**, li**)

44 Тег в html, который подключает картинку, называется - ____ (**, img**)

45 Тег в html, в котором лежит служебное содержимое страницы, называется - ____ (**<head>, head**)

46 Тег в html, в котором лежит основное содержимое страницы, называется - ____ (**<body>, body**)

47 Тег в html, в котором лежит заголовок всей страницы, называется - ____ (**<title>, title**)

48 Тег в html, в котором лежит весь сайт, называется - ____ (**<html>, html**)

49 Свойство CSS, которое задает межстрочный интервал, называется - ____ (**line-height**)

50 Свойство CSS, которое задает семейство шрифтов, называется - ____ (**font-family**)

51 Свойство-сокращение для шрифта в CSS, называется - ____ (**font**)

52 Свойство CSS, которое задает отступ первой строки (красную строку), называется - ____ (**text-indent**)

53 Свойство CSS, которое задает ширину, называется - ____ (**width**)

54 Свойство CSS, которое задает высоту, называется - ____ (**height**)

55 Тег, с помощью которого можно написать CSS внутри HTML страницы, называется - ____ (**style**)

56 Значение text-align, которое задает выравнивание по центру, называется - ____ (**center**)

57 Значение text-align, которое задает выравнивание по левому краю, называется - ____ (**left**)

58 Значение text-align, которое задает выравнивание по правому краю, называется - ____ (**right**)

59 Значение text-align, которое задает выравнивание по правому и по левому краям одновременно, называется - ____ (**justify**)

60 ____ - значение свойства font-weight, которое делает жирный (**bold**)

61 ____ - значение свойства font-weight, которое делает нежирный (**normal**)

62 ____ - значение свойства font-style, которое делает курсив (**italic**)

63 ____ - значение свойства font-style, которое устанавливает наклонное написание (**oblique**)

64 ____ - значение свойства font-style, которое отменяет курсив (**normal**)

65 ____ - значение свойства font-family, которое устанавливает шрифт с засечками (**serif**)

66 ____ - значение свойства font-family, которое устанавливает моноширинный шрифт (**monospace**)

Сложные (3 уровень)

67 ____ - функция JavaScript, которая удаляет атрибут элемента (**removeAttribute().**)

68 ____ - функция JavaScript, которая создает элементы с указанным тегом (**createElement().**)

69 ____ - свойство элемента содержащее все data-атрибуты (начинающиеся на "data-") (**dataset**)

70 ____ - свойство таблицы, а также ее секций (thead, tbody, tfoot) содержащее псевдомассив строк (**rows**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Google
2	Б) Яндекс
3	Б) Индекс цитирования
4	А) PageRank
5	Б) text-align
6	Г) Все вышеперечисленные варианты
7	А) DNS
8	Г) Индексатор
9	Г) Все вышеперечисленные варианты
10	В) <h1>
11	А) <p>
12	В) Варианты А и Б

46	<body>, body
47	<title>, title
48	<html>, html
49	line-height
50	font-family
51	font
52	text-indent
53	width
54	height
55	style
56	center
57	left
58	right

